

**Programa de curso**  
Organizaciones e instituciones sociales

**Plan 2009**

**Ciclo** Inicial  **Avanzado**  **o**  **Licenciatura**  Trabajo Social  
Ciencias Sociales

**1. Docentes**

**Responsable:** Alejandro Noboa

**Equipo docente:** Fernando Alonso

**2. Créditos:** 8 créditos

**3. Régimen de cursado:** Presencial

**4. Carga y distribución de horas estimada**

<b>Actividad</b>		<b>Horas estimadas</b>
Con supervisión docente	Horas presenciales aula	60
	Aula virtual con presencia docente	
	Otros	
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	30
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial	
	Trabajo de campo	30
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	
	Otros	
Horas totales de la actividad curricular		120

**5. Conocimientos previos recomendados:**

Para el cursado de la materia se requiere conocimientos previos en Metodología de la investigación tanto cuantitativa como cualitativa. También si bien en el curso se insistirá sobre ello deberá el estudiante tener capacidades que permitan escribir un trabajo científico con todo lo que ello implica, especialmente el manejo de las normas APA de escritura académica.

## **6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo:**

- 1 - Dotar al estudiante de un conjunto de conocimientos, y competencias para que al finalizar el curso, domine, con niveles de suficiencia, los fundamentos y conceptos de la sociología de los procesos organizacionales y sus aplicaciones prácticas.
- 2 - Conocer las principales teorías sobre las organizaciones, su desarrollo en la historia de la sociedad e identificar los diferentes tipos organizacionales según sus objetivos, configuraciones.
- 3 - Comprender las organizaciones como fenómenos complejos, reconocer las variables fundamentales que las componen y las diferentes dimensiones (cultura, liderazgo, comunicación, poder, etc) desde una mirada sociológica que estimule la capacidad de conceptualización teórica y metodológica.
- 4 - Generar una perspectiva crítica y reflexiva de la sociedad y sus formas organizacionales, de forma que el alumno pueda generar una mirada y una reflexión propias posibilitando una intervención profesional específica, que le permita en el futuro desempeñarse exitosamente en el campo laboral.

## **7. Contenidos y organización del curso:**

## **UNIDAD 1: ORGANIZACIONES Y PROCESOS ORGANIZACIONALES. INTRODUCCIÓN A LA PROBLEMÁTICA SOCIOLOGICA.**

**1.1.** Las organizaciones como objeto de estudio de la Sociología. Conceptualización, significado y características. Fundamentos teóricos del análisis de la organización. Tipos de organizaciones: públicas y privadas. La relación de las organizaciones con el contexto social.

**1.2.** El desarrollo de las organizaciones a través del tiempo sociedad pre-industrial, industrial, post-industrial y del conocimiento. Claves de caracterización de las organizaciones en cada período el escenario de la modernidad. Los problemas de las organizaciones en esta época: motivación y participación, nuevas tecnologías, comunicación y género.

**1.3.** Los cambios en los procesos organizacionales de esta época.

## **UNIDAD 2: TEORÍAS CLÁSICAS DE LAS ORGANIZACIONES**

La organización científica del trabajo y el hombre económico. La Teoría Clásica o de la Administración Científica: los aportes de Taylor y Fayol.

Las Teorías Sociológicas de la Organización. La escuela de relaciones humanas: los estudios en la planta Hawthorne. Los grupos en las organizaciones. Los grupos informales. Las relaciones interpersonales. Aportes de Mayo.

Teoría de sistemas y su complejidad, inputs – outputs. Los diferentes componentes de las organizaciones.

## **UNIDAD 3: LA ESTRUCTURA DE LAS ORGANIZACIONES**

**3.1.** Particularidades del modelo burocrático: la administración pública. El poder y el conflicto en las organizaciones, Michel Crozier. Actores, estrategias, márgenes de libertad y oportunidades. Las zonas de incertidumbre. Género y poder en las organizaciones

## **UNIDAD 4: CULTURA, CAMBIO ORGANIZACIONAL Y LIDERAZGO**

**4.1.** Cultura organizacional: Concepto y tipologías. Modelos comunicacionales. Cultura y cambio organizacional. Tipos de cambio en las organizaciones: cambios incrementales vs. Cambios radicales. La cultura y el cambio organizacional en la Administración Pública. Cultura e identidad de las organizaciones. Clima organizacional.

**4.2.** Relaciones entre diseño, cultura organizacional y conducción. Liderazgo, conceptos, Teorías. Visión integral del liderazgo. Distintos Estilos. Liderazgos participativos. Visión crítica del liderazgo. Dirigir en la Administración Pública.

## **UNIDAD 5: LAS ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES SOCIALES EN EL URUGUAY**

Instituciones sociales del Estado: BPS, MIDES, Intendencias. Organizaciones de la sociedad civil: PIT CNT, FUCVAM, organizaciones pro derechos (derechos humanos, género, discapacidad y diversidad, etc)

### **8. Método de enseñanza:**

X	Aprendizaje basado en problemas	X	Salidas de campo
X	Debate/Coloquio		Seminarios
X	Exposición		Talleres
	Prácticas/Laboratorio		Tutorías
	Proyectos		Otros métodos
El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos			
	<b>Sí</b>		<b>No</b> X

**Descripción del método de enseñanza:**

La materia se desarrolla a partir de dos espacios, teórico y práctico, lo que permite desplegar los corpus teóricos y la reflexión crítica y al mismo tiempo adquirir herramientas prácticas vinculadas al estudio e intervención en organizaciones e instituciones sociales y sus relaciones con el contexto. En consonancia con esto último, se desdobra un Trabajo de Campo que permite la articulación entre la reflexión orientada a la praxis de los conceptos y la ejercitación de herramientas de diagnóstico e intervención organizacional.

En las exposiciones teóricas se apuntará fundamentalmente a realizar una presentación sistemática de los temas y problemas involucrados en cada unidad del programa, brindando referencias que permitan contextualizar la producción de los autores, explicitar las perspectivas teóricas en que se inscriben, sus diferencias con otras corrientes, relaciones y diferencias entre autores, etc. En este sentido se precisarán conceptos y argumentos centrales que puedan resultar particularmente complejos o cuyo conocimiento suele darse por descontado en la bibliografía.

Las clases se realizarán en reuniones de 2 horas semanales. Las mismas comprenden: revisión de la bibliografía (obligatoria y complementaria); debate sobre los temas; ejercicios prácticos de reflexión sobre situaciones organizacionales; estudios de casos para el trabajo de resolución de problemas de temas específicos; exposición de películas, presentación de expositores.

Asimismo, se propone como actividad un informe de la Salida de campo (individual) que permita a los alumnos recorrer los diversos temas de la materia y relacionar los contenidos conceptuales y técnicas metodológicas a un objeto específico (organización), que será seleccionado según la orientación, interés, o circunstancia contextual que se considere importante de incorporar a la reflexión crítica.

Este trabajo, que deberá respetar las condicionantes del trabajo académico de acuerdo a la normativa APA (que se comunicarán), será requisito para la aprobación y promoción de la materia, es una forma de nutrir a los temas teóricos de un insumo real.

### 1. Sistema de evaluación:

La aprobación del curso se regirá por lo establecido en el Reglamento de Cursos de Grado FCS y las normas de la licenciatura a la que corresponda.

Tipo de aprobación	Descripción	
<b>Tipo 1.A: Aprobación por curso, aplicado a UC troncales</b>	Aprobación: BUENO. Sin examen	
<b>Tipo 1.B: Aprobación por curso</b>	Aprobación: ACEPTABLE. Sin examen	
<b>Tipo 2: Aprobación por examen</b>	Habilitación a examen: ACEPTABLE Aprobación examen: ACEPTABLE	
<b>Tipo 3.A: Aprobación por curso o</b>	Reglamentación: ACEPTABLE (SIN CONCEPTO) Aprobación curso: BUENO	x

<b>examen</b>	Examen libre o reglamentado Aprobación examen: ACEPTABLE	
<b>Tipo 3.B: Aprobación por curso o examen</b>	Reglamentación: ACEPTABLE (SIN CONCEPTO) Aprobación curso: BUENO Examen libre o reglamentado Aprobación examen: ACEPTABLE	

### Escala de calificaciones a aplicar a la AC

<b>Categoría</b>	<b>Porcentaje de logro</b>	
<b>Excelente</b>	Mayor o igual a 87,5%	APROBACIÓN
<b>Muy bueno</b>	Mayor o igual a 75 y menor que 87,5%	APROBACIÓN
<b>Bueno</b>	Mayor o igual a 62,5 y menor que 75%	APROBACIÓN
<b>Aceptable / Sin concepto</b>	Mayor o igual a 50 y menor que 62,5%	APROBACIÓN / REGLAMENTACIÓN
<b>Insuficiente</b>	Mayor o igual a 25 y menor que 50%	NO APROBACIÓN
<b>Muy insuficiente</b>	Menor que 25%	NO APROBACIÓN

### Actividades calificadas:

<b>Actividad</b>	<b>Peso relativo</b>	<b>Descripción</b>
Primer parcial	45%	El parcial que evalúa conocimientos adquiridos y ejercicios prácticos es presencial e individual
Segundo parcial	45%	El parcial que evalúa conocimientos adquiridos y ejercicios prácticos es presencial e individual
Actividades de evaluación continua	10%	Realizar los ejercicios planteados en clase sobre casos prácticos
Trabajo final fuera de itinerario presencial		



Otros		
-------	--	--

**Descripción del sistema de evaluación:**

Para la aprobación del curso se requiere:

La promoción del curso se concreta a través de dos evaluaciones parciales y la presentación de trabajos prácticos . Las condiciones para la aprobación de la materia son las siguientes:

Dos Parciales: el primero al promediar el cuatrimestre. El segundo parcial se realizará al finalizar el curso.

Se requiere una nota mínima de Bueno para alcanzar la promoción sin examen final y de Aceptable /Sin concepto (alumno reglamentado, aprueba, pero con examen final).

Los alumnos que obtienen en cualquiera de los dos Parciales nota Insuficiente o Muy insuficiente o menos pierde la condición de Reglamentado prepara la materia para darla en condición de libre o recursa la materia.

Los exámenes serán tomados presencialmente y de forma individual.

Entrega de trabajos prácticos. Será requisito para la aprobación de la materia la realización y entrega en tiempo y forma de 4 trabajos prácticos de carácter individual al final de la clase. Estos trabajos suponen la incorporación de recursos aprendidos, que permitan discutir sobre las diferentes estrategias y modalidades de la investigación cualitativa.

Concepto General. El docente tendrá en cuenta para la nota final la participación del alumno en las clases prácticas.

## **9. Bibliografía:**

## **UNIDAD 1: ORGANIZACIONES Y PROCESOS ORGANIZACIONALES. INTRODUCCIÓN A LA PROBLEMÁTICA SOCIOLÓGICA.**

**Noboa, Alejandro y Alonso, Fernando** (2021) Temas de sociología de las organizaciones. GEPADE, Salto.

**Mayntz, Renate** (1980). Sociología de las Organizaciones; Editorial. Alianza Universidad; España (Cap 1, 3 y 4).

**Perrow, Charles** (1992). "Una sociedad de organizaciones", Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS), Nº 59, pp. 19-55.

**Brunet, I y otros** (2011). Sociología de las organizaciones, Editorial Universitas. Madrid. Capítulo I.

## **UNIDAD 2: LAS DIFERENTES TEORÍAS DE LAS ORGANIZACIONES**

**Noboa, Alejandro y Alonso, Fernando** (2021) Temas de sociología de las organizaciones. GEPADE, Salto.

**Morgan, Gareth** (1993). Imágenes de la organización, (Capítulos 1, 2, 3). México: Alfa omega- Rama.

**Ruiz Olabuénaga, I.** Bilbao. Capítulo I, II. (2007) Sociología de las organizaciones complejas. Universidad Deusto.

**Brunet, I. y otros** (2011). Sociología de las organizaciones, Editorial Universitas. Madrid. Capítulo

**Arocena, J.** (2010). Las organizaciones humanas. Montevideo. Editorial Grupo Magro. Capítulo 5.

## **UNIDAD 3: LA ESTRUCTURA DE LAS ORGANIZACIONES**

**Noboa, Alejandro y Alonso, Fernando** (2021) Temas de sociología de las organizaciones. GEPADE, Salto.

**Morgan, Gareth** (1993). Imágenes de la organización, (Capítulos 1, 2, 3). México: Alfa omega- Rama.

**Arocena, J.** (2010). Las organizaciones humanas. Montevideo. Editorial Grupo Magro. Capítulo 5.

**Crozier, Michel y Friedberg, E.** (1990). El actor y el sistema: las restricciones a la acción colectiva. Alianza, México. Cap. 6.

## **UNIDAD 4: CULTURA, CAMBIO ORGANIZACIONAL Y LIDERAZGO**

**Noboa, Alejandro y Alonso, Fernando** (2021) Temas de sociología de las organizaciones. GEPADE, Salto.

**Crozier, Michel y Friedberg, E.** (1990). El actor y el sistema: las restricciones a la acción colectiva. Alianza, México. Cap. 6.

**Ruiz Olabuénaga, I.** (2007) Sociología de las organizaciones complejas. Universidad Deusto. Bilbao. Capítulo VII a XI.

## **UNIDAD 5: ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES SOCIALES EN URUGUAY.**

Ministerio de Desarrollo Social: [www.mides.gub.uy](http://www.mides.gub.uy)

Banco de Previsión Social: [www.bps.gub.uy](http://www.bps.gub.uy)

PIT CNT: [www.pitcnt.uy](http://www.pitcnt.uy)

Congreso de Intendentes: [www.gub.uy](http://www.gub.uy)